

**Program wychowawczo –
profilaktyczny
Szkoły Podstawowej nr 2
im. Władysława
Broniewskiego w Szubinie
na rok szkolny 2025/2026**

Krótką informacją o pracy szkoły w roku szkolnym 2025/2026

1. Lekcje planowe są realizowane od 8:00 – 15:25, a pozostałe zajęcia realizowane od 7:05 do 7:50 i po planowanych lekcjach.

2. Zatrudni nauczyciele:

- pełnym wymiarze 60 (w tym 10 nauczycieli współorganizujących kształcenie)
- niepełnym wymiarze – 7
- etaty pedagogiczne – 63,16

3. Zatrudni pracownicy obsługi i administracji:

- administracji – 4 (w tym 1 niepełnozatrudniona)
- obsługi – 16
- etatów – 19,05

4. Ilość oddziałów w szkole:

- oddziały zerowe – 4, uczniów 81
- oddziałów 25 kl. 1- 8 – uczniów – 578

5. Wykaz pomieszczeń w szkole:

- sale lekcyjne w szkole 25, w tym 2 pracownie komputerowe
- stołówka i kuchnia
- sala gimnastyczna i salka zastępcza
- świetlica
- biblioteka
- trzy pomieszczenia do zajęć dodatkowych w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej
- gabinet logopedyczny
- gabinet psychologa
- gabinet pedagoga szkolnego
- gabinet pedagoga specjalnego
- salka sensoryczna

Program Wychowawczo – Profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 2 im. Władysława Broniewskiego w Szubinie zgodnie z rozporządzeniem, wynika z diagnozy sytuacji wychowawczej i zawiera następujące punkty:

1. Wprowadzenie do programu;
2. Podstawy prawne;
3. Misja SP2 w Szubinie;
4. Sylwetka absolwenta SP2 w Szubinie;
5. Cele ogólne programu wychowawczo-profilaktycznego;

6. Sposoby ewaluacji;

7. Działania realizowane zgodnie z programem wychowawczo –profilaktycznym.

I. Wprowadzenie do programu

Program wychowawczo – profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym z uwzględnieniem:

- a) wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora i kuratora,
- b) przeprowadzonych ankiet dotyczących klimatu w klasie, badań socjometrycznych,
- c) wniosków z rady analitycznej,
- d) wniosków z pracy zespołów zadaniowych, przedmiotowych i wychowawczych,
- e) rezultatów współpracy z instytucjami,
- f) analizy ankiet dotyczących realizowania standardów ochrony małoletnich w placówce,
- g) bieżących obserwacji zachowania uczniów,
- h) przeprowadzonych indywidualnych rozmów z uczniami, rodzicami, wychowawcami udokumentowanych w notatkach służbowych.

Program wychowawczo – profilaktyczny zawiera działania zaproponowane przez zespoły przedmiotowe, samorząd, specjalistów szkolnych, świetlicę i bibliotekę na spotkaniu liderów. Propozycje te uwzględniają wyniki przeprowadzonej diagnozy sytuacji wychowawczej oraz priorytety MEN i Kujawsko – Pomorskiego Kuratora Oświaty na bieżący rok szkolny.

Zadania profilaktyczne programu to:

- a) zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole,
- b) znajomość zasad ruchu drogowego – bezpieczeństwo w drodze do szkoły,
- c) promowanie zdrowego stylu życia,
- d) kształtowanie nawyków prozdrowotnych,
- e) rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych,
- f) eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej,
- g) przeciwdziałanie wykluczeniu rówieśniczemu,
- h) wskazywanie na niebezpieczeństwa związane z nadużywaniem komputera, internetu, telefonów komórkowych i telewizji,
- i) wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość,
- j) uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem,

k) uczenie dbałości o zdrowie psychiczne oraz wzmacnianie poczucia wsparcia w najbliższym środowisku (rodzina, nauczyciele, specjaliści) w sytuacjach trudnych.

II. Podstawa prawna:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78 poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2024 r. poz. 986).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2024 r. poz. 750).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2025 r. poz. 1043).
- Ustawa z 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2023 r. poz. 2151).
- Ustawa z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz.U. z 2023 r. poz. 1939).
- Ustawa z 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz.U. z 2024 r. poz. 1162).
- Ustawa z 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich (Dz.U. z 2024 r. poz. 987).
- Ustawa z 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich (Dz.U. z 2024 r. poz. 560).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 1604).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 28 czerwca 2024 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2024 r. poz. 996).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2020 r. poz. 1449).
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2025/2026.
- Statut Szkoły Podstawowej nr 2 im. Władysława Broniewskiego w Szubinie.

- Standardy Ochrony Małoletnich przyjęte w szkole 15.02.2024r.

III. Misja Szkoły Podstawowej nr 2 w Szubinie:

Nasza szkoła:

- wyposaża uczniów w rzetelną wiedzę i umiejętności niezbędne do dalszego kształcenia;
- stwarza wszystkim uczniom równe szanse wszechstronnego rozwoju poprzez szeroki zakres działań lekcyjnych i pozalekcyjnych oraz pomoc w kształtowaniu osobowości;
- odkrywa pasje uczniów, wspomaga rozwój ich twórczych predyspozycji;
- przygotowuje ucznia do wyboru drogi życiowej, opartej na odpowiedzialności i samodzielności, w poczuciu własnej wartości i tożsamości narodowej;
- stwarza bezpieczne i przyjazne dla całej społeczności szkolnej miejsce nauki;
- uczy przestrzegania norm społecznych, szacunku, życzliwości i partnerstwa;
- wychodzi naprzeciw oczekiwaniom środowiska lokalnego, rozwijając współpracę z rodzicami, organizacjami, instytucjami i placówkami kulturalno-oświatowymi;
- wspomaga rodzinę w procesie wychowania;
- tworzy partnerską i bezpieczną atmosferę wśród uczniów, rodziców i nauczycieli opartą na bazie wzajemnej akceptacji i szacunku, wzajemnej współpracy oraz pomocy;
- reaguje na zmiany i jest otwarta na nowości.

WIZJA SZKOŁY

Nasi uczniowie:

- są przygotowani do dalszego etapu kształcenia, a tym samym do zmian związanych z nową reformą edukacji;
- osiągają sukcesy na miarę swoich możliwości;
- otrzymują wszechstronne wsparcie w ramach indywidualizacji procesu nauczania;
- odróżniają dobro od zła, dokonują samooceny;
- okazują pomoc i życzliwość swoim rówieśnikom;
- zarówno w szkole jak i poza nią przestrzegają zasad kulturalnego zachowania;
- współuczestniczą w życiu szkoły, planowaniu jej rozwoju, głównie poprzez aktywnie działający samorząd uczniowski.

Rodzice naszych uczniów:

- aktywnie uczestniczą w procesie budowania systemu wartości u swoich dzieci;
- współdziałają i wspierają nauczycieli w pracy, pomagają w rozwiązywaniu problemów szkoły;
- są współodpowiedzialni za rozwój własnego dziecka;

- mają zaufanie do prowadzonych przez szkołę działań;
- pomagają w organizowaniu uroczystości szkolnych.

Nauczyciele:

- mają możliwość podnoszenia swych kwalifikacji;
- wykazują się kulturą osobistą, sumiennością i ogromną otwartością na potrzeby uczniów;
- cieszą się autorytetem, budzą zaufanie wychowanków i ich rodziców;
- atrakcyjnie prowadzą wszystkie zajęcia, wykorzystują technologię informacyjną;
- ukierunkowują, inspirują, wdrażają do samodzielnego odkrywania;
- potrafią dostrzec i rozwinąć uzdolnienia, zainteresowania uczniów, rozbudzić ich naturalną ciekawość, ukazać piękno otaczającego świata;
- wspierają uczniów w rozwiązywaniu ich problemów;
- stosują indywidualizację w procesie nauczania.

Szkoła:

- analizuje potrzeby uczniów, rodziców i nauczycieli;
- zapewnia efektywny przepływ informacji;
- rozwija ofertę edukacyjną, zapewnia nowoczesne warunki nauki;
- spełnia wymogi bezpieczeństwa i higieny;
- zapobiega, formom przemocy i uzależnieniom;
- zapewnia łatwość dostępu do informacji;
- działa na rzecz środowiska lokalnego;
- kultywuje polskie tradycje i wartości patriotyczne.

IV. Sylwetka Absolwenta Szkoły Podstawowej nr 2 w Szubinie:

Realizując misję naszej szkoły i działając zgodnie z jej wizją, dążymy do wykształcenia i wychowania ucznia, który:

...jest aktywny posiada zainteresowania i rozwija je, godnie reprezentuje szkołę i jest twórcą i odbiorcą sztuki i kultury - wykazuje się samodzielnością – dąży do podnoszenia swojej wiedzy i umiejętności;

...jest ciekawy świata mądrze korzysta z różnych źródeł informacji - poszerza wiedzę na miarę swoich możliwości - jest wrażliwy na piękno przyrody i dba o środowisko;

...jest odpowiedzialny dba o bezpieczeństwo własne i innych - umie samodzielnie rozwiązywać problemy - cieszy się z sukcesów i potrafi akceptować porażki - zna swoje słabe strony i pracuje nad nimi - wywiązuje się z obowiązków ucznia - preferuje zdrowy styl życia;

...jest otwarty nie ma problemów z nawiązywaniem kontaktów z rówieśnikami - umie współdziałać w grupie, prezentuje swój punkt widzenia i szanuje poglądy innych;

...jest optymistą pozytywnie patrzy na świat - lubi siebie i innych - wierzy w swoje możliwości - umie odróżniać dobro od zła, jest prawy - jest uczciwy i prawdomówny - zna zasady dobrego zachowania się i przestrzega ich, zna symbole regionalne, narodowe i religijne i wie, jak się wobec nich zachować;

... jest tolerancyjny rozumie, że różnice między ludźmi są zjawiskiem naturalnym - szanuje inne rasy i nacje oraz ich poglądy - jest wrażliwy na potrzeby innych;

...jest krytyczny selekcjonuje i porządkuje zdobyte informacje - ocenia ich wiarygodność i przydatność do określonego celu;

...jest świadomy swoich praw i praw innych ludzi zna swoją wartość, swoje prawa - zna i respektuje prawa innych osób;

...zna zasady ochrony zdrowia psychicznego oraz wie w jaki sposób korzystać ze wsparcia w sytuacjach trudnych;

... jest odporny na niepowodzenia;

... przejawia postawy prospołeczne;

V. Cele ogólne programu wychowawczo-profilaktycznego

a) Działalność wychowawcza w szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia i wychowanka w jego rozwoju, w celu osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowanie zachowań prozdrowotnych,

- ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej,

- ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych, kreowaniu postaw prospołecznych w sytuacji kryzysowej,

- ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia, rozwijanie poczucia

odpowiedzialności społecznej w sytuacjach kryzysowych zagrażających całemu społeczeństwu.

Cele działalności wychowawczej obejmują:

1. współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania i rozwijania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
2. kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,
3. współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,
4. wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków poczucia własnej wartości i sprawczości,
5. wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
6. kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, zapobieganie przejawom przemocy: psychicznej, fizycznej i emocjonalnej,
7. uświadamianie zagrożeń płynących z podejmowania zachowań ryzykownych, w tym stosowania substancji niedozwolonych,
8. doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów,
9. wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów,
10. kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym,
11. przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej,
12. wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych,
13. kształtowanie u uczniów postaw proekologicznych.

b) Działalność edukacyjna w szkole polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:

1. poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowego rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania objawów używania środków odurzających,
2. budowanie wiedzy uczniów na temat możliwych form i uwarunkowań korzystania z profesjonalnego wsparcia psychologicznego, zarówno w szkole, jak i poza szkołą, z uwzględnieniem potrzeby budowania i wzmacniania klimatu zaufania dzieci i młodzieży do działań specjalistów,
3. doskonalenie kompetencji nauczycieli, wychowawców, rodziców w zakresie profilaktyki oraz rozpoznawania wczesnych symptomów depresji u dzieci i starszej młodzieży,
4. poszerzanie wiedzy uczniów, nauczycieli, rodziców na temat wpływu sytuacji kryzysowej na funkcjonowanie każdego człowieka oraz możliwości uzyskania pomocy w szkole i poza szkołą,
5. kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
6. podnoszenie świadomości oraz poziomu wiedzy o bezpiecznym i higienicznym korzystaniu z internetu, w tym właściwych reakcji na zjawisko cyberprzemocy,
7. kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu.

c) Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:

1. dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków psychoaktywnych oraz innych zagrożeń cywilizacyjnych, w tym cyfrowych (internet, komunikatory),
2. udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków niedozwolonych,
3. udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku obniżonej kondycji psychicznej, depresji, innych problemów psychologicznych i psychiatrycznych,
4. wspieranie uczniów w wyborze edukacyjno-zawodowym oraz doskonalenie kompetencji zawodowych poprzez współpracę z pracodawcami.

d) Działalność profilaktyczna polega na realizowaniu działań zapobiegających powstawaniu zachowań ryzykownych, uzależnień, rozpoznawaniu objawów zaburzeń i czynników ryzyka.

Działalność profilaktyczna w szczególności obejmuje:

1. realizowanie wśród uczniów i wychowanków programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych,
2. udostępnianie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej,
3. poszerzenie kompetencji osób oddziałujących na uczniów (nauczycieli, rodziców, wychowawców, specjalistów) w zakresie wczesnego rozpoznawania objawów depresji i zachowań ryzykownych,
4. wzmacnianie kompetencji rodzicielskich związanych z rozpoznawaniem przejawów kryzysu psychicznego, sięganiem po właściwą pomoc, udzielaniem adekwatnego wsparcia dzieciom oraz radzeniem sobie z rodzicielskim poczuciem winy i wstydu,
5. zapobieganie wykluczeniu rówieśniczemu poprzez zwiększenie integracji zespołu klasowego, angażowanie w organizację szkolnych imprez i uroczystości,
6. doskonalenie umiejętności rozpoznawania objawów uzależnienia od gier komputerowych i internetu oraz uświadamianie zagrożeń (e-uzależnienia, cyberprzemoc).

VI. Ewaluacja programu

Przebieg pracy wychowawczo-profilaktycznej i jej efekty poddawane są systematycznej obserwacji i ocenie. Informacje zwrotne pochodzące od uczniów, rodziców i nauczycieli służą doskonaleniu pracy i stanowią podstawę do planowania zamierzeń wychowawczych w kolejnym roku szkolnym. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

1. obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
2. analizę dokumentacji,
3. przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
4. rozmowy z rodzicami,
5. analizę wniosków z pracy zespołów zadaniowych, przedmiotowych i wychowawczych,
6. analizę przypadków.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez Zespół ds. programu wychowawczo-profilaktycznego powołany przez dyrektora. Zadaniem zespołu jest opracowanie sprawozdania z realizacji programu dwa razy w roku szkolnym.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 2 w Szubinie został uchwalony przez Radą Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną w dniu.....

Zaopiniowany przez Radę Pedagogiczną Szkoły Podstawowej nr 2 w Szubinie w dniu.....

VII. Działania realizowane zgodnie z programem wychowawczo – profilaktycznym w roku szkolnym 2025/2026, ujęte są w planach pracy zespołów, które stanowią załącznik:

- zespół nauczycieli przedmiotów humanistycznych (j. polski, historia i wos)
- zespół nauczycieli języków obcych
- zespół nauczycieli matematyki
- zespół nauczycieli przedmiotów przyrodniczych (przyroda, biologia, geografia, fizyka, chemia)
- zespół nauczycieli przedmiotów artystycznych
- zespół nauczycieli wychowania fizycznego
- zespół nauczycieli religii
- zespół nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej
- zespół nauczycieli oddziałów „0”
- zespół nauczycieli specjalistów (pedagog, pedagog specjalny, psycholog, logopeda)
- zespół nauczycieli współorganizujących kształcenie
- zespół nauczycieli do prac informatycznych
- zespół nauczycieli biblioteki szkolnej
- zespół nauczycieli świetlicy
- samorząd uczniowski
- zespół nauczycieli edukacji zdrowotnej